

# 中欧标准化学院： 孕育国际标准化人才的摇篮

■ 本刊记者 / 邵雅文

中欧标准化学院结合中国经济社会的发展阶段，主要针对国际制造业标准发展及鉴定技术领域进行学术研究、推进标准化教育和开展职业发展培训。



加强标准化国际教育和培训是推进中国标准化事业迈向国际、深入发展的基础性工程。中欧标准化学院(以下简称CESI)是由北京市质监局、北京大陆航星质量认证中心、北京科技大学等中方联合单位与英方(由威尔士政府外交部门负责牵头、大学联盟和相关大学配合)共同设立的标准研究、教育和培训机构,已经成功培育了世界上第一批“标准化硕士”,第二批现正在英国学习中,第三批即将在9月24日开学;组织和承办了多次国际标准化培训活动。CESI还针对国际标准发展动态、WTO/TBT技术领域进行追踪和学术研究、不断推进标准化教育和标准化职业发展培

训,积极培养高素质的从事国际标准化工作的人才。在此,围绕CESI的创建情况和教育体系等方面,本刊记者特采访了北京大陆航星质量认证中心(HXQC)国际教育负责人吕小华。

**记者: 请问中欧标准化学院(CESI)创建的基础和初衷有哪些?**

吕小华: 标准制定的主导权控制现已成为全球经济贸易竞争的焦点之一,在国际标准化活动中话语权的竞争呈愈来愈激烈的态势,“中国标准国际化、国际标准中国化”面临着严峻的挑战与考验。已经成为全球第二大经济体的中国,其国际标准化活动的影响力和地位与经济总量不相匹配,北京作为中国的政治、经济、文化中心,引领中国标准化发展的进程已成当务之急。

与此同时,英国及其它发达国家的大量企业在进入我国市场的过程中,我们迫切需要对所涉及的产品性能、技术规范、质量标准等方面进行了解和熟悉,并通过加强中外双方的合作,形成国际产业链,以降低制造和研发成本,增加竞争优势。鉴于英国在国际标准化活动中一直处于领先地位,以及其拥有众多的人才和技术、经验的优势,经过我们的考察与研究,认为在英



国威尔士斯旺西大学第二校区(也是欧洲最大的创新科技园)筹建CESI,是恰逢其时的。通过中英双方的共同努力,将CESI打造成为中国标准化活动登陆欧洲以及世界标准领域的桥头堡,是非常有意义的。

CESI是由北京市和威尔士政府、国内外高校、企业共建的一家以国际标准化人才培养为中心,集教育、培训、研究、咨询等服务为一体的国际化学术机构。其根本宗旨是提升我国标准的国际竞争力,加强实质性参与国际标准化活动的的能力,着力推动“将北京建设成为高端标准化人才的聚集区,国际标准化活动的活跃区、先进标准创制的引领区、城市管理标准化的示范区”的标准化战略。

记者: CESI目前的业务规划是怎样的?

吕小华: CESI的业务规划主要包括以下几个方面:

(一)紧跟国际标准发展动态

CESI将充分利用在英国本土注册的优势,积极派出研究人员参加英国和欧洲的各种国际标准组织论坛和会议,以建立广泛的业界联系。尤其是和各国标准组织保持紧密合作,在新标准未正式发布之前,就了解和掌握新标准的研发动态,以供中国国内参考和做好先期准备。

(二)研究解读国际标准

CESI可以担负深入解读相关国际标准的职能。利用地处英国的地理优势,CESI可以方便地聘请国际标准制定组织的相关工作组来本院解析标准制定的原因以及目的,以帮助正确理解相关标准的内涵。

(三)培养研发国际标准人才

积极参与国际标准研发项目,积极培养和锤炼中国自己的研发队伍。通过招收本地员工和从中国选派员工结合形成中西文化融合的工作团队。邀请国际标准组织资深专家,对员工进行各种强化培训;通

过举办培训班对中国政府及相关社会组织选派的标准化人才进行短期培训;为中国的标准化主管部门和学术研究所选拔和输送合格的国际标准化专业人才。将一些高端的国际化人才先吸引到CESI,再从中选拔优秀的人才为中国和远东地区国际标准平台做国际人才储备,为国际专家落户中国搭桥牵线。同时,可以选拔一些优秀的英国本地毕业生到中国培养和实习,创新中英间人文交流的新途径;与中国国内大学合作开展2+2 本科和硕士学位的标准化专业课程,培养国际标准的双向人才。高素质的专业人才是实现国际接轨的关键,通过英国斯旺西大学与中国国内大学的合作,联合招生和培





养专门的国际标准化人才将是国际标准走向世界的关键,也是CESI可持续发展的重要保障。

(四) 辅助国家(区域经济体)、地方标准体系的建立健全,与国际接轨

利用本地资源和邀请国际标准组织一起采用国际规范、运用新思路,进一步帮助完善中国国家和地方标准体系,从而使中国标准化的建立流程逐步纳入国际轨道。

(五) 承担国家标准、地方标准的咨询和研发

标准的制定和推广需要一定的时间和资金投入,需要一个相对稳定的环境。要解决这两方面的矛盾,就需要标准研究机构和相关方,以相对准确的动态发展眼光去预测未来的趋势。在这个研究过程中,比照国际相关标准的制定过程,建立科学的预测模型,尤为重要。一方面要避免急于求成,期盼一步到位,强行向国际标准靠拢而导致欲速而不达的不良后果,另一方面要避免标准滞后,阻碍经济和社会发展。要针对中国的特殊国情,参照国际标准,创造性地制定具有前瞻性的标准和阶段性的推广方案。

CESI可以承担对国家、地方和企业标准的研发与咨询,对一些前沿的,重大的标准的制定提出符合国际规范的案例参考,以确保标准的建立符合国际化、地方化的目的和原则。

(六) 加强国内外标准组织的交流

通过定期组织峰会、论坛以及双方或多方互访等形式,加强国内外标准组织以及各国工作组的交流,从而加强中国与国际间的互动。

(七) 参与、影响国际标准的制定

加强和国际标准组织、各国标准工作组的合作,加入、参与和影响国际标准的制定,使中国在世界标准组织活动中更有实际意义的话语权。尤其要根据国内先进技术、服务以及人民需求,引导和建议国际

标准组织制定有效的符合世界标准体系的新型标准。

(八) 承担中英政府间合作项目

一方面CESI会积极申请中英政府间的一些合作项目,如中英科技桥等;另一方面,CESI也会主动提出一些研究建议并寻求政府的支持,如中欧和中英贸易技术性措施咨询、政府行政能力研究,英国NHS系统研究等供中国政府决策参考。

**记者: CESI的核心课程有哪些? 师资力量及整个教育体系设置是怎样的?**

吕小华: 国际标准化硕士课程致力于培养具备标准化管理能力的综合性人才。此专业目前是全球唯一定位于国际标准化人才培养的硕士专业。CESI课程的落实顺应了世界各专业领域从产业经济向知识经济转型的竞争趋势,也符合中国对具有专业技术背景和国际标准化管理能力的复合型人才需求的战略规划。

英国标准协会(BSI)参与CESI的课程策划,并由BSI专家参与授课,因而与企业 and 市场的需求联系更为紧密,使学生直接对接国际标准制(修)订平台。CESI的课程不仅包括管理学的综合知识、标准化知识和理论,更加注重通过实际操作模块培养学生应用能力。目前该专业隶属于斯旺西大学商学院。

现阶段CESI共设置三个学期的课程。

第一学期重点学习管理的四门核心课程: 市场营销、金融资源管理、人力资源管理和组织行为、管理理论和实践;

第二学期重点学习标准化知识,包括标准化基础和术语、国际标准化、质量管理体系标准、环境管理体系标准及认证认可。

第三学期是毕业论文,在老师的指导下完成两个报告。



**记者:** 从您所了解到的, 国外的标准化教育情况是怎样的? 有哪些值得我们借鉴和学习之处?

**吕小华:** 根据我们对英国及欧洲教育领域的市场调研, 目前, 世界上尚无专门从事国际标准化培训的大学院校, 而仅有荷兰的鹿特丹大学和法国UTC大学设有与国际标准相关的少数专业课程。这也正是CESI选取的独特市场切入点, 选取在中国人才紧缺且教育培训领域还不够完善健全的国际标准化领域, 这既可以为CESI带来广阔的发展环境, 更是CESI所拥有的巨大的潜在市场。我们将致力于将标准化学院打造成国际一流的专业化培训研究机构, 成为国际标准化人才的顶尖培训机构。

而纵观国际标准化教育的发展态势, 当前呈现以下四个方面的特点:

世界各国特别是主要发达国家均已将标准化人才培养纳入国家战略任务, 教育的广度和深度都有明显推进;

针对不同目标对象的标准化分类教育成为主流, 同时针对不同教育类型进行课程的设置、教材的开发和教学方式的探索也将成为下一步标准化教育研究的重点;

政府、产业、教育界之间的广泛合作和交流将是未来标准化教育健康发展的重要保证;

标准化教育的国际交流与合作不断加强, 标准化人才的国际流动日益频繁。

目前, 我国标准化人才培养乏力的问题非常突出, 在体系构建、专业建设、课程设置、教材开发、师资培养等方面均处于探索阶段。CESI在具体分析国际标准化教育经验的基础之上, 将主要从以下几个方面加强推进:

充分考虑标准化的跨学科特性, 强调学术研究与企业实践相结合, 形成本科教育、研究生教育、继续教育、在职培训等多层次的人才培养体系。

充分利用英国与欧盟政府的标准化教育资源优势, 培养高素质的国际标准化复合人才, 在必要的时候通过国际交流合作等方式引进更多海外高层次标准化人才。

借助产学研政一体化教育模式促进标准化人才能力提升。现阶段拟开展以下教育模式: 一是与首都标准化组织机构和各级标准化中介服务机构共建标准化实习基地; 二是以项目的形式引导学生进行探究式学习, 加强课内与课外的互动; 三是与国内外标准化研究机构和企业建立长期合作关系, 输送学生到企业进行专业实习; 四是邀请国内外标准化机构、科研院所与企业的专家和高层管理者通过会议、论坛、和讲座等形式进行交流研讨, 实时把握国际标准发展动态。

## 链接: CESI核心课程内容摘录

### 国际标准模块

- 1、模块介绍/概述/了解学生对这个模块有什么样的理解/他们想要从中得到什么以及希望学到什么?
- 2、对国际标准进行介绍。
- 3、什么是标准? 标准为什么是重要的——对商业和贸易而言。
- 4、标准的类型和政策, 国家的、国际的、强制性的、推荐性的等。怎样、何时和在哪里应用;
- 5、如何使用标准对合规性进行审核。认证、自我评定、验证、确认和适用标准的识别;

### 标准的应用

- 1、执行过程/评审和符合性/成本效益分析/战略/在安全关键系统中标准的应用/实例。
- 2、标准的开发(包括与国际标准化专家进行的专题研讨)
- 3、开发过程及国际表示法/标准的国际分类(ICS)/欧洲标准化委员会(CEN)/欧洲标准(EN ISO)
- 4、学生将会被事先假定一个角色, 以角色扮演的方式组建一个标准委员会, 将分类提出和确定每个委员他们自己开发的标准。这将通过BSI的审批程序来计划和跟踪。